



Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. είναι από τον Οκτώβριο του 2024 μέλος του Pact For Skills της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.



Το **Pact for Skills** (Σύμφωνο για τις Δεξιότητες) αποτελεί μία από τις εμβληματικές δράσεις του **Ευρωπαϊκού Θεματολογίου Δεξιοτήτων** (European Skills Agenda) που έχει ως στόχο να φέρει σε επαφή δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς και να τους ενθαρρύνει να αναλάβουν συγκεκριμένες δεσμεύσεις για την αναβάθμιση (upskilling) και αναπροσαρμογή (reskilling) των δεξιοτήτων των ενηλίκων, προκειμένου να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της πράσινης και ψηφιακής μετάβασης.

Το Σύμφωνο προωθεί την κοινή δράση και καλεί εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές, εταιρείες, κοινωνικούς εταίρους, εμπορικά επιμελητήρια, εκπαιδευτικούς φορείς, υπηρεσίες απασχόλησης κλπ. να συνεργαστούν σε ζητήματα αναβάθμισης δεξιοτήτων, επανειδίκευσης και χαρτογράφησης των αναγκών σε δεξιότητες που δημιουργούνται από τη δυναμική φύση της αγοράς εργασίας.

Μέσω της συμμετοχής του στο Pact for Skills, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. - Ε.Κ.Π.Α. θα έχει τη δυνατότητα:

- να παρακολουθεί τις επικαιροποιήσεις των ευρωπαϊκών πολιτικών για τις δεξιότητες και να λαμβάνει ενημερώσεις σχετικά με έργα, εργαλεία και βέλτιστες πρακτικές,
- να δικτυωθεί με άλλους φορείς εκπαίδευσης, επιχειρήσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, προκειμένου να προωθήσει τις δραστηριότητές του και να αναπτύξει στρατηγικές συνεργασίες,

- να έχει πρόσβαση σε σεμινάρια, εργαλεία, πλατφόρμες και δράσεις που μπορούν να αναβαθμίσουν τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες,
- να έχει πρόσβαση σε πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες χρηματοδότησης της ΕΕ και των κρατών μελών, καθώς και καθοδήγησης για τη συνεργασία με εθνικές και περιφερειακές αρχές.

Skills First Approach

Προσανατολισμένη στις Δεξιότητες Προσέγγιση

Η εν λόγω προσέγγιση **εστιάζει στις δεξιότητες και τις ικανότητες των ατόμων ως βασικών κριτηρίων** για την πρόσληψή τους σε μια θέση εργασίας ή για την εσωτερική κινητικότητα στον εργασιακό τους χώρο έναντι των ακαδημαϊκών πτυχίων ή του επαγγελματικού τους ιστορικού.

Η τάση αυτή κερδίζει ολοένα και περισσότερο έδαφος τα τελευταία χρόνια, ιδιαίτερα σε μεγάλες επιχειρήσεις, εξαιτίας παραγόντων όπως α/η ανάγκη να καλυφθούν ελλείψεις σε συγκεκριμένους κλάδους της οικονομίας και της αγοράς εργασίας, β/ η πανδημία του COVID-19 και η αύξηση της τηλεργασίας, γ/ η ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δ/ η δυνατότητα που κόμισε η εκτεταμένη χρήση των εφαρμογών AI για την επεξεργασία mega-δεδομένων που επιτρέπουν τον ακριβέστερο προσδιορισμό των δεξιοτήτων που απαιτούνται για συγκεκριμένες θέσεις εργασίας.



Η μελέτη του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α.) με τίτλο **"Bringing Talent Shortages in Tech"** επικεντρώνεται στην σημασία της προσέγγισης "Skills First" για την κάλυψη των μεγάλων ελλείψεων σε θέσεις εργασίας που απαιτούν συγκεκριμένες δεξιότητες και αναδεικνύει μια σειρά προκλήσεων που αφορούν:

Η έκθεση του Παγκόσμιου Οικονομικού Φόρουμ με τίτλο **"Putting Skills First: A Framework for Action"** θέτει ως προϋποθέσεις για τη βέλτιστη εφαρμογή της προσέγγισης "Skills First":

- την υιοθέτηση κοινού λεξιλογίου όσον αφορά τις δεξιότητες, την καλή χαρτογράφηση των αναγκών σε δεξιότητες και την ταξινόμηση αυτών, τη δημιουργία κατάλληλων εργαλείων, καθώς και την ανάπτυξη σχετικής κουλτούρας και συνεργασιών ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα,
 - την προσαρμογή των εκπαιδευτικών συστημάτων, των φορέων εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης στην ανάπτυξη πρακτικών και μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων,
 - την προώθηση της κουλτούρας της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης για τη βέλτιστη προσαρμογή στις εξελισσόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- την τροποποίηση της στρατηγικής με την οποία οι εργοδότες προσλαμβάνουν προσωπικό με συγκεκριμένες δεξιότητες (ανεξαρτήτως ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας ή επαγγελματικής εμπειρίας), καθώς και της στρατηγικής με την οποία επαναποδίδουν δεξιότητες στο εργασιακό δυναμικό τους, επενδύουν στην περαιτέρω εκπαίδευσή τους κοκ.,
 - την αναβάθμιση των διαδικασιών με τις οποίες διαπιστώνονται και αξιολογούνται οι υπάρχουσες αλλά και οι αποκτώμενες δεξιότητες, ώστε να επιτυγχάνεται καλύτερη αντιστοίχιση και αξιοποίηση αυτών,
 - τη δημιουργία από τους φορείς εκπαίδευσης προγραμμάτων που συνδέονται με στοχευμένες και σύντομες μαθησιακές διαδρομές που οδηγούν σε συγκεκριμένες δεξιότητες,
 - την ανάπτυξη κοινοπραξιών και συνεργασιών μεταξύ των κυβερνήσεων, των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των επιχειρήσεων προκειμένου να διευκολυνθεί η ταυτοποίηση και, εν συνεχεία, η απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων από τους/τις εργαζόμενους/ες.



Η προσέγγιση "skills-first" μπορεί, επιπλέον, να ενσωματώσει στην αγορά εργασίας και να δώσει ευκαιρίες σε εναλλακτικούς τύπους υποψηφίων που δεν έχουν ακολουθήσει «παραδοσιακές» εκπαιδευτικές ή επαγγελματικές διαδρομές, αποδίδοντας **ποικιλομορφία** χρήσιμη σε διάφορα επαγγελματικά περιβάλλοντα. Οι έως τώρα εφαρμογές της αφορούν κυρίως -όπως προκύπτει και από τις παραπάνω εκθέσεις- τον κλάδο της Τεχνολογίας και την κάλυψη των αναγκών της 4ης βιομηχανικής επανάστασης και όχι επαγγέλματα ή ειδικότητες που προϋποθέτουν για την άσκησή τους την ακαδημαϊκή εγκύκλια σπουδή, καθώς και τους αντίστοιχους τίτλους σπουδών.