



Η πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, η ευρεία ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης και της ρομποτικής σε συνδυασμό με τη δημογραφική αλλαγή και τις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της οικονομίας αλλάζουν το τοπίο της μάθησης και της αγοράς εργασίας.

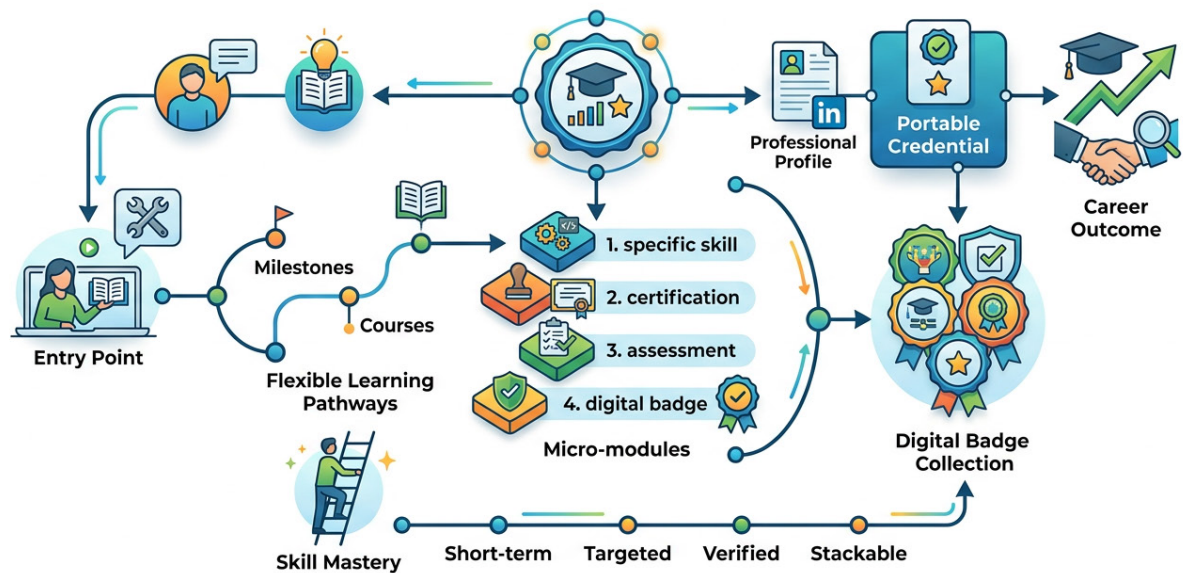
«Στην Ευρώπη, όλο και περισσότεροι άνθρωποι χρειάζεται να επικαιροποιούν και να βελτιώνουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους, για να καλύπτουν το χάσμα μεταξύ της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν λάβει και των αναγκών που δημιουργούνται από μια κοινωνία και μια αγορά εργασίας που μεταβάλλονται με ταχείς ρυθμούς», επισημαίνεται στη **Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 16ης Ιουνίου 2022 σχετικά με μια ευρωπαϊκή προσέγγιση για τα μικροδιαπιστευτήρια για τη διά βίου μάθηση και την απασχολησιμότητα** (2022/C 243/02).

Σε αυτό το περιβάλλον, η συνεχής αναβάθμιση δεξιοτήτων (upskilling) και η επανειδίκευση (reskilling) αποκτούν ιδιαίτερη σημασία, καθώς συμβάλλουν στην ενίσχυση και επικαιροποίηση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, αλλά και στη δημιουργία νέων ευκαιριών προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.

Παράλληλα, η καλλιέργεια μιας ουσιαστικής κουλτούρας διά βίου μάθησης και η πρόσβαση σε ποιοτικές και συναφείς ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης καθ' όλη τη διάρκεια του βίου καθίστανται ολοένα και πιο σημαντικές. Οι εξελίξεις αυτές αναδεικνύουν την ανάγκη για νέες και ευέλικτες μορφές εκπαίδευσης και κατάρτισης, ικανές να ανταποκρίνονται έγκαιρα στις μεταβαλλόμενες ανάγκες των πολιτών, των επιχειρήσεων και της κοινωνίας.

Για τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, η εξέλιξη αυτή δημιουργεί νέες προκλήσεις, αλλά και σημαντικές ευκαιρίες για την ενίσχυση του ρόλου τους στη διά βίου μάθηση.

MICROCREDENTIALS



Μικροδιαπιστευτήρια: ευέλικτες διαδρομές μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων

Σε αυτή τη νέα πραγματικότητα, τα **μικροδιαπιστευτήρια (micro-credentials)** αναδεικνύονται σ' ένα σημαντικό εργαλείο για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, καθώς επιτρέπουν την απόκτηση και αναγνώριση στοχευμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσα από σύντομες, ευέλικτες και ποιοτικά διασφαλισμένες μαθησιακές διαδρομές.

Σύμφωνα με τον προτεινόμενο από την ΕΕ ορισμό τα μικροδιαπιστευτήρια (micro - credentials) αποτελούν την «**καταγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων** που έχει αποκτήσει ο/η εκπαιδευόμενος/η έπειτα από **μικρό όγκο δραστηριοτήτων μάθησης**. Τα εν λόγω μαθησιακά αποτελέσματα θα έχουν αξιολογηθεί με βάση **διαφανή και σαφώς καθορισμένα κριτήρια**. Στόχος των μαθησιακών εμπειριών που οδηγούν σε μικροδιαπιστευτήρια είναι να παράσχουν στον/στην εκπαιδευόμενο/η ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που ανταποκρίνονται σε κοινωνικές, προσωπικές ή πολιτιστικές ανάγκες ή σε ανάγκες της αγοράς εργασίας. Τα μικροδιαπιστευτήρια ανήκουν στον/στην εκπαιδευόμενο/η και **μπορούν να κοινοποιούνται και να μεταφέρονται**. Μπορεί **να είναι αυτοτελή ή να συνδυάζονται** στο πλαίσιο μεγαλύτερων διαπιστευτηρίων. Υποστηρίζονται από διασφάλιση ποιότητας με βάση τα συμφωνηθέντα πρότυπα στον σχετικό τομέα ή κλάδο δραστηριότητας.»

Τα μικροδιαπιστευτήρια έρχονται, επομένως, να συμπληρώσουν και να ενισχύσουν τα υφιστάμενα συστήματα επίσημης τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, χωρίς να υπονομεύουν ή να αντικαθιστούν τα υφιστάμενα επαγγελματικά προσόντα και πτυχία. Δεδομένης της ευελιξίας τους, τα μικροδιαπιστευτήρια μπορούν να σχεδιάζονται και να προσφέρονται από διάφορους παρόχους σε διαφορετικά πλαίσια τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.



Προς ένα κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο

Η Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 16ης Ιουνίου 2022 θέτει τις βάσεις για μια κοινή ευρωπαϊκή προσέγγιση ως προς τον σχεδιασμό, την έκδοση, την περιγραφή και τη διασφάλιση της ποιότητας των μικροδιαπιστευτηρίων. Στόχος είναι η ενίσχυση της ποιότητας και της διαφάνειάς τους, η διευκόλυνση της αναγνώρισης και της φορητότητάς τους σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς και η διευκόλυνση της σύνδεσης μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, επιχειρήσεων, εκπαιδευομένων και λοιπών παρόχων μάθησης. Η ανάπτυξη των μικροδιαπιστευτηρίων αποτελεί πλέον σημαντική διάσταση της ευρωπαϊκής πολιτικής για τις δεξιότητες και τη διά βίου μάθηση.

Η σημασία τους αναδεικνύεται ακόμη περισσότερο στο πλαίσιο της νέας ευρωπαϊκής στρατηγικής **Union of Skills**, όπου προβάλλονται ως βασικό εργαλείο για την ενίσχυση ευέλικτων μαθησιακών διαδρομών, την αναβάθμιση και επανειδίκευση του ανθρώπινου δυναμικού και τη στενότερη σύνδεση της εκπαίδευσης με τις εξελισσόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Αποτελούν, συνεπώς, για τους φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης μια σημαντική ευκαιρία ανάπτυξης καινοτόμων μορφών μάθησης για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των ατόμων καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους.

Μικροδιαπιστευτήρια και ΕΚΠΑ: από την εμπειρία στη στρατηγική

Σε εθνικό επίπεδο, ο ν. 4957/2022 εισάγει τη δυνατότητα παροχής μικροδιαπιστευτηρίων στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης από τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Α.Ε.Ι. .

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ε.Κ.Π.Α. στο πλαίσιο της συμμαχίας **CIVIS** (Europe's Civic University Alliance) στην οποία μετέχει ως εταίρος το Ε.Κ.Π.Α., εργάζεται ενεργά με άλλα 10 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια για την από κοινού ανάπτυξη και απονομή μικροδιαπιστευτηρίων.

Παράλληλα, αξιοποιώντας την εμπειρία που έχει ήδη αποκτήσει για την ανάπτυξη μικροδιαπιστευτηρίων στο πλαίσιο του CIVIS, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α. κάνει το επόμενο βήμα, διαμορφώνοντας ένα ολοκληρωμένο στρατηγικό σχέδιο για τη συστηματική ανάπτυξη και προσφορά αυτού του νέου τύπου εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Με τον τρόπο αυτό, το Πανεπιστήμιο ενισχύει τον ρόλο του ως φορέας διά βίου μάθησης και δημιουργεί τις προϋποθέσεις για να συμβάλλει ενεργά στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου, ευέλικτου και ποιοτικά διασφαλισμένου οικοσυστήματος ανάπτυξης δεξιοτήτων, σε πλήρη εναρμόνιση με τις ευρωπαϊκές προτεραιότητες.