



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΜΟΝΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ

Γραμματεία Συγκλήτου
Ταχ. Δ/ση: Πανεπιστημίου 30
Πληροφορίες: Πηνελόπη Ελευθερίου
Τηλέφωνο: 210 368.9765

Αθήνα, 13-9-2016
Αρ. Πρωτ.:

ΕΚΠΑ Κεγτ.Πρωτοκ/Λο
Αρ.Πρ: 1617001441
Ημ: 16/09/16

1617001441

ΠΡΟΣ: - Πρυτανεία
(υπόψη κ. Πρύτανη)
-Αναπληρωτή Πρύτανη Ερευνητικής
Πολιτικής και Ανάπτυξης
ΚΟΙΝ: -Αναπληρωτές Πρύτανη
-Κοσμήτορες των Σχολών
-Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων
Έρευνας

Θ Ε Μ Α: Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και επιμόρφωση.

Σας γνωρίζουμε ότι η Σύγκλητος στη συνεδρία της 19^{ης} Ιουλίου 2016 **αποφάσισε** ομόφωνα τη συγκρότηση του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ ως ανεξάρτητη ακαδημαϊκή μονάδα με την ονομασία «**Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης ΚΔΒΜ**» του ΕΚΠΑ και διαμόρφωσε το σχήμα οργάνωσης και λειτουργίας του με βάση το εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο για τη δια βίου μάθηση.

Η Σύγκλητος, τέλος, ανέθεσε/εξουσιοδότησε τον Αναπληρωτή Πρύτανη Ερευνητικής Πολιτικής και Ανάπτυξης κ. Θωμά Σφηκόπουλο ως εκπρόσωπο του ΕΚΠΑ να προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίηση της εν λόγω απόφασης.

Συνημμένα διαβιβάζεται το εγκριθέν σχήμα οργάνωσης και λειτουργίας του εν λόγω Κέντρου.

Εσωτερική διανομή
-Γραμματεία Συγκλήτου

Ο Πρύτανης

Μελέτιος Αθανάσιος Κ. Δημόπουλος



ΚΕΝΤΡΟ
ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
(Κ.Δ.Β.Μ.-Ε.Κ.Π.Α.)

Οι βασικοί άξονες δράσεις του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ είναι οι κάτωθι:

1) Ανάπτυξη Προγραμμάτων Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Η δράση αφορά **α)** στην περαιτέρω ανάπτυξη των προσφερόμενων προγραμμάτων σε νέα θεματικά αντικείμενα με την ενεργοποίηση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, **β)** στην ανάπτυξη νέων αντικειμένων προγραμμάτων και εξειδικεύσεων που παρουσιάζουν ζήτηση από τους πολίτες και το χώρο των επιχειρήσεων, **γ)** στην ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους φορείς στον τομέα της παροχής προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και κατάρτισης.

2) Ανάπτυξη Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης καθώς και Επιμορφωτικών σεμιναρίων.

Η δράση αφορά σε προγράμματα **α)** συνεχιζόμενης κατάρτισης που οδηγούν σε πιστοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των καταρτιζομένων, **β)** επικαιροποίησης και εμβάθυνσης των γνώσεων των αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης τους, **γ)** διεύρυνσης των γνώσεων αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε διαφορετικής της δικής τους επιστήμης αντικείμενα, κυρίως διεπιστημονικού ενδιαφέροντος και **δ)** επιμόρφωσης του γενικού πληθυσμού ενηλίκων, **ε)** επαγγελματικής κατάρτισης εργαζομένων ιδιωτικών επιχειρήσεων και οργανισμών.

3) Σύναψη Προγραμματικών Συμφωνιών με την Περιφέρεια και τους Δήμους της Αττικής.

Σημαντικές αρμοδιότητες που αφορούν στη γενική εκπαίδευση ενηλίκων μεταβιβάζονται στην τοπική και αποκεντρωμένη διοίκηση όπου μεταφέρονται σημαντικοί πόροι και προβλέπεται να ξεκινήσουν προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων. Το Πανεπιστήμιο θα πρέπει να προχωρήσει άμεσα σε συνεργασία με την Περιφέρεια και τους Δήμους της Αττικής στη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων που **ενδεικτικά** μπορούν να αφορούν τους παρακάτω τομείς: **α)** Μελέτες διάγνωσης αναγκών σχετικά με την επαγγελματική κατάρτιση, **β)** Υποστήριξη της υλοποίησης των προγραμμάτων, **γ)** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού προγραμμάτων, **δ)** Υποστήριξη δομών και παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, **ε)** Συμβουλευτική οικογένειας, **στ)** Διαπολιτισμική εκπαίδευση και υποστήριξη προγραμμάτων ατόμων με ειδικές ανάγκες.

4) Συμμετοχή στις Ολοκληρωμένες Χωρικές Παρεμβάσεις.

Η δράση αφορά σε συγχρηματοδοτούμενες ολοκληρωμένες χωρικές παρεμβάσεις σε συγκεκριμένες περιοχές της Αττικής που θα χρηματοδοτηθούν από το Π.Ε.Π. της

Περιφέρειας. Θα είναι έργα τύπου «ολοκληρωμένων παρεμβάσεων» με πολλές δραστηριότητες και σημαντικό προϋπολογισμό.

5) Συμμετοχή σε Δράσεις Διαρθρωτικής Προσαρμογής Επιχειρήσεων

Οι δράσεις αφορούν επιχειρηματικά σχέδια αναδιάρθρωσης επιχειρήσεων με τη χρηματοδότηση της υποδομών-εξοπλισμού των επιχειρήσεων, καθώς και δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης των εργαζομένων. Οι δράσεις αυτές θα προκηρυχθούν από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΠΑΝΕΚ του Υπουργείου Οικονομίας και Τουρισμού.

6) Δράσεις Υποστήριξης για την Ανάπτυξη της Κοινωνικής Οικονομίας

Στο νέο ΕΣΠΑ προβλέπεται να διατεθούν σημαντικά κονδύλια για τη ανάπτυξη της Κοινωνικής Οικονομίας. Οι παρεμβάσεις αφορούν την δημιουργία περιφερειακών κέντρων στήριξης, επιδότηση της απασχόλησης σε αυτές, καθώς και υποστηρικτικές δράσεις όπως ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων, κατάρτισης και συμβουλευτικής καθοδήγησης. Οι δράσεις αυτές θα χρηματοδοτηθούν από τα Επιχειρησιακά Προγράμματα ΕΠΑΝΕΚ, Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και Δια Βίου Μάθησης και τα ΠΕΠ.

7) Πιστοποίηση Προσόντων

Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και η αντιστοίχιση σε αυτό των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των πολιτών που αποκτώνται μέσω της τυπικής εκπαίδευσης, της μη τυπικής εκπαίδευσης (ΙΕΚ, ΚΕΚ, ΚΕΜΕ, ΕΕΣ κλπ.), αλλά και της άτυπης μάθησης (εργασιακή εμπειρία, βιωματική μάθηση), δημιουργεί ένα σύστημα που αναγνωρίζει και πιστοποιεί με ενιαίο τρόπο, τόσο τις μαθησιακές δραστηριότητες των πολιτών, όσο και τις εμπειρίες και τις γνώσεις των εργαζομένων. Το Πανεπιστήμιο θα πρέπει να διερευνήσει τη δυνατότητα δημιουργίας φορέα πιστοποίησης είτε από μόνο του, είτε σε συνεργασία με άλλους φορείς δημόσιου συμφέροντος π.χ. επιμελητήρια, ινστιτούτα κοινωνικών εταιρών.

8) Προγράμματα Κατάρτισης Δημοσίων Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Τοπικής Αυτοδιοίκησης

Το Πανεπιστήμιο, δια του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης, εκτός από τη συμμετοχή του σε προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης υπαλλήλων του ευρύτερου δημόσιου τομέα, θα πρέπει να εξετάσει τρόπους συνεργασίας με το ΕΚΔΔΑ και τα Ινστιτούτα της ΑΔΕΔΥ. Επίσης το ΕΚΠΑ θα υλοποιεί προγράμματα **μετεκπαίδευσης** και επιμόρφωσης καθηγητών Μ.Ε. σε όλα τα αντικείμενα διδασκαλίας, με βάση τα τελευταία δεδομένα της **έρευνας**.

Κάθε δράση του Πανεπιστημίου και των μελών του, η οποία αφορά στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση, κατάρτιση, επιμόρφωση και εν γένει στη Δια Βίου Μάθηση θα πραγματοποιείται υποχρεωτικά μέσω του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ και θα διέπεται από τους κανόνες που θέτει το Κέντρο και η Σύγκλητος. Το Κέντρο μπορεί να οργανώνει και να παρέχει προγράμματα σπουδών δια βίου μάθησης, τα οποία οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών μη τυπικής εκπαίδευσης.

Όργανα Διοίκησης του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης είναι:

- α) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου
- β) Το Συμβούλιο
- γ) Ο Διευθυντής

Ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι των δράσεων του Κέντρου είναι οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των προγραμμάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης, επιμόρφωσης και εν γένει δια βίου μάθησης, καθώς και κάθε έργου του Κέντρου.

Πρόεδρος του Συμβουλίου του Κέντρου είναι ο Πρύτανης ή ο Αναπληρωτής Πρύτανης στον οποίο έχει εκχωρηθεί η σχετική αρμοδιότητα.

Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- α) Συγκαλεί το Συμβούλιο του Κέντρου, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος του Συμβουλίου, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου.
- β) Επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του Κανονισμού του Κέντρου.
- γ) Μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου και της Συγκλήτου.
- δ) Εποπτεύει τον Διευθυντή του Κέντρου, είναι επιστημονικός υπεύθυνος του κωδικού έρευνας των γενικών εσόδων του Κέντρου και υπογράφει τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Κέντρο για τις γενικές του ανάγκες, καθώς και τις εντολές πληρωμής για τις γενικές δαπάνες του.
- ε) Συγκροτεί, μετά από γνώμη του Συμβουλίου, τις επιτροπές επιλογής εκπαιδευομένων,
- στ) Συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του.
- ζ) Υπογράφει τα πιστοποιητικά που απονέμει το Κέντρο
- η) Συντάσσει ετήσια έκθεση απολογισμού του έργου του Κέντρου, την οποία υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο.

Το Συμβούλιο του Κέντρου αποτελείται από:

- α) Τον Πρόεδρο
- β) Δύο (2) εκπροσώπους κάθε Σχολής του Ιδρύματος με περισσότερα από δύο Τμήματα και έναν εκπρόσωπο κάθε Σχολής με δύο ή ένα Τμήμα. Οι εκπρόσωποι αυτοί με τους αναπληρωτές τους, ορίζονται από τη Σύγκλητο, μετά πρόταση του Πρύτανη, με τετραετή θητεία.
- γ) Τον Διευθυντή του Κέντρου χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Το Συμβούλιο του Κέντρου έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τον Κανονισμό του:

- α) Διαμόρφωση της πολιτικής του Κέντρου για την ανάπτυξη των έργων και των προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης.

- β) Γενική εποπτεία της λειτουργίας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης.
- γ) Εισηγήση προς τη Σύγκλητο για την έγκριση της γενικής πολιτικής σχετικά με τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Κέντρου.
- δ) Ανάθεση της υλοποίησης των έργων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κέντρου στους επιστημονικούς υπευθύνους.
- ε) Συνεργασία με τις Κοσμητείες των Σχολών για την υποστήριξη της υλοποίησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- στ) Καθορισμός των πιστοποιητικών που απονέμει το Κέντρο.
- ζ) Διατύπωση γνώμης προς τη Σύγκλητο για τον Κανονισμό και την οργανωτική δομή των υπηρεσιών του Κέντρου.
- η) Συγκρότηση ομάδων για την εσωτερική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κέντρου.
- θ) Ορισμός του ύψους των διδάκτρων για κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κέντρου.
- ι) Επιλογή του μη μόνιμου προσωπικού των υπηρεσιών του Κέντρου.

Ο Διευθυντής του Κέντρου ορίζεται με Πράξη του Πρύτανη και μπορεί να είναι Καθηγητής του Ιδρύματος, μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π), Διοικητικός Υπάλληλος του Ιδρύματος ή να προσλαμβάνεται με δημόσια προκήρυξη, μετά απόφαση του Πρύτανη, και αμείβεται από πόρους του Κέντρου.

Προΐσταται της Γραμματείας του Κέντρου και των υπηρεσιών του, συντάσσει τα πρακτικά των συνεδριάσεων του Συμβουλίου του Κέντρου, υλοποιεί τις αποφάσεις του Συμβουλίου και συνεργάζεται με τον Πρόεδρο του Συμβουλίου.

Οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των προγραμμάτων του Κέντρου ορίζονται από το Συμβούλιο, και είναι Υπεύθυνοι για την υλοποίηση των έργων και των προγραμμάτων επιμόρφωσης, κατάρτισης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και εν γένει δια βίου μάθησης. Σχεδιάζουν, οργανώνουν και εκτελούν το έργο ή το εκπαιδευτικό πρόγραμμά τους, επιλέγουν το απαραίτητο προσωπικό για την υλοποίησή του, υπογράφουν ως επιστημονικοί υπεύθυνοι τις συμβάσεις και τις εντολές πληρωμής του, καθώς και τις συμβάσεις προμηθειών και υπηρεσιών οι οποίες συνάπτονται για τις ανάγκες του έργου τους. Υποβάλλουν προς έγκριση στο Συμβούλιο του Κέντρου τα σχέδια σπουδών, τις οργανωτικές λεπτομέρειες, τον προϋπολογισμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και το ύψος των διδάκτρων.

Πόροι του Κέντρου μπορεί να είναι οι ακόλουθοι:

- α) Χρηματοδοτήσεις από επιχειρησιακά ή άλλα προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση,
- β) Χρηματοδοτήσεις από φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα, από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς, καθώς και δωρεές και χορηγίες προς το Κέντρο,
- γ) Έσοδα από εκπαιδευόμενους,

δ) Έσοδα από την ανάπτυξη, παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού και άλλου υλικού, την εκπόνηση μελετών, την παροχή υπηρεσιών και την εκτέλεση επιμορφωτικών έργων που αφορούν στη δια βίου μάθηση,

ε) Μετά από απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Κέντρου.

Η διαχείριση των πόρων του Κέντρου ανατίθεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Για το σκοπό αυτό ο ΕΛΚΕ παρακρατεί ποσοστό 8% επί των εσόδων του, ενώ ποσοστό 10% επί των χρηματοδοτήσεων των έργων και των εσόδων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κέντρου διατίθεται σε ειδικό κωδικό έρευνας για την κάλυψη των γενικών εξόδων λειτουργίας του Κέντρου. Τα ποσοστά αυτά δύνανται να τροποποιούνται με απόφαση Συγκλήτου. Οι δραστηριότητες του Κέντρου πραγματοποιούνται με τη μορφή ερευνητικών έργων του Ε.Λ.Κ.Ε.

Η διάρθρωση του Κέντρου περιλαμβάνει, εκτός από τις θέσεις οι οποίες είναι απαραίτητες για την πιστοποίηση από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π), και Υπεύθυνους για σημαντικούς τομείς ανάπτυξης των δραστηριοτήτων του. Οι Υπεύθυνοι αυτοί ορίζονται από το Συμβούλιο του Κέντρου, μετά πρόταση του Προέδρου του, συνεργάζονται στενά με τον Πρόεδρο του Συμβουλίου και τον Διευθυντή του Κέντρου και είναι :

α) Ο Διευθυντής Κατάρτισης

β) Ο Υπεύθυνος Συντονισμού και Αξιολόγησης των Προγραμμάτων

γ) Ο Υπεύθυνος Σχεδιασμού και Εφαρμογής των Προγραμμάτων

δ) Ο Υπεύθυνος Δημοσιότητας και Προβολής

ε) Ο Υπεύθυνος Συμβουλευτικής και Υποστήριξης Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων και

στ) Ο Υπεύθυνος Ψηφιακής Τεχνολογίας και Συστημάτων Πληροφορικής και Επικοινωνιών
Με ευθύνη του Διευθυντή του Κέντρου υποβάλλεται ετήσια έκθεση προγραμματισμού και προόδου των δράσεων από κάθε υπεύθυνο δράσης. Το Συμβούλιο του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης εξετάζει δύο φορές το χρόνο την πορεία υλοποίησης του σχεδιασμού και την εφαρμογή των δράσεων. Επίσης, ετησίως υποβάλλεται στον Πρόεδρο του Συμβουλίου του Κέντρου συνοπτική έκθεση αξιολόγησης με βάση τα πορίσματα που προκύπτουν από τις επιμέρους αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Υποδομές

Οι υποδομές του Κέντρου αναπτύσσονται παράλληλα με την ανάπτυξη των δράσεών του, τόσο με πόρους από τα έσοδά του όσο και με πόρους που διαθέτει το Πανεπιστήμιο με σχετική απόφαση της Συγκλήτου.